


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 «17» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Анестезиология, интенсивная терапия, трансфузиология</b>
Факультет	<b>Факультет стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования</b>
Кафедра	<b>Факультетской хирургии</b>
Курс	<b>2</b>

Специальность: 31.08.63 **Сердечно-сосудистая хирургия**  
*(код специальности полное наименование)*

Профиль: Медицинский

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» **сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Исаев Дмитрий Николаевич	Факультетской хирургии	Доцент, к.м.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 /А.Ю. <u>Возженников</u> / Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
«17» ___ 05 ___ 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по сердечно-сосудистой хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать четкое представление о возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы.
2. Сформировать необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний, диагностике неотложных состояний у взрослого населения и подростков.
3. Научить проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.
4. Ознакомить с принципами современных методов интенсивного лечения больных в критических состояниях, обусловленных острой сердечно-сосудистой недостаточностью, дыхательной недостаточностью, кровопотерей, хирургическими вмешательствами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «**Анестезиология, интенсивная терапия, трансфузиология**» относится к блоку **Б1.В.01** вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 сердечно-сосудистая хирургия.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет».

Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:


- Б1.О.01 Сердечно-сосудистая хирургия
- Б1. В.ДЭ.01.01 Аритмология
- Б1. В.ДЭ.01.02 Клиническая кардиология
- Б2.О.01(П) Клиническая практика базовая
- Б2.В.02(П) Клиническая практика вариативная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ОПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-1</b> Проведение и назначение осмотра, обследования, пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p>	<p>ПК-1.1. Знает этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления основных нозологических форм заболеваний сердечно-сосудистой системы, основные методы диагностики, используемые в исследовании больных с патологией сердца и сосудов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить сбор анамнеза и физикальное обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Дифференциальную диагностику врожденных и приобретенных пороков сердца;</p> <p>Проводить дифференциальный диагноз различных форм острого коронарного синдрома (нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда), аритмологического пациента.</p> <p>Умеет провести клиническое обследование и установить диагноз облитерирующего поражения терминального отдела брюшной аорты и артерий нижних конечностей</p> <p>ПК-1.3. Владеет методиками регистрации ЭКГ и холтеровского мониторирования;</p> <p>Методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы по данным рентгенографии, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарографии</p> <p>Методами клинического и инструментального обследования сосудистых больных, в том числе с использованием УЗИ, а также УЗДГ с дуплексным сканированием сосудов.</p>
<p><b>ПК-2</b> Проведение и назначение лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные методы консервативного и оперативного лечения различных нозологических форм заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные методики и технику проведения хирургических вмешательств на органах сердечно-сосудистой системы. Алгоритм ведения больного сердечно-сосудистой патологией в до- и послеоперационном периоде.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить профилактику тромбоэмболических осложнений у больных сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>Осуществить предоперационную подготовку больных и ведения больных в отдаленные сроки после коррекции врожденных и приобретенных пороков сердца, других заболеваний сердечно-сосудистой системы, с учетом поздних осложнений</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>ПК-2.3. Владеет методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении операционных ран; Методикой оказания плановой и экстренной специализированной медицинской помощи при патологии сердца и сосудов.</p> <p>ПК-2.4. Контролирует эффективность, безопасность, своевременность проводимого консервативного и оперативного лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента с патологией сердца и сосудов.</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ \_\_\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		2 курс	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	24	24
Аудиторные занятия:			
лекции	4	2	2
Семинары и практические занятия	44	22	22
Самостоятельная работа	24	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, реферат, решение клинических задач	Тестирование, реферат, решение клинических задач	Тестирование, реферат, решение клинических задач
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	36	36

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционной форме с применением электронного обучения.


4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по видам и темам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	
		Лекции	Практические занятия,		
				Самостоятельная работа	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			семинары			
1	2	3	4	5	5	7
<b>Раздел 1. Механизмы развития критических состояний</b>						
<b>Тема 1.1</b> Диагностика острой дыхательной недостаточности	4		2		2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.2</b> Методы заместительной терапии нарушений газообменных функций легких	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.3</b> Принципы выбора анестезии при критических состояниях	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 1.4</b> Методы пролонгации анестезии при критических состояниях	4	-	2		2	Тестирование, устный опрос
<b>Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний</b>						
<b>Тема 2.1</b> Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.	6	2	2	2	2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.2</b> Диагностика различных видов шока	4	-	2		2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.3</b> Предоперационная оценка состояния больных	6	2	2		2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.4</b> Трудная интубация	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.5</b> Экстракорпоральные методы очищения крови	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.6</b> Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний	4	-	2		2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.7</b> Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств	4	-	4	2		Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.8</b> Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств	4	-	4	2		Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.9</b> Особенности анестезиологического пособия у больных с сопутствующей патологией	4	-	4	2		Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.10</b> Анестезиологическое обеспечение на сердечно-сосудистых операциях	4	-	4	2		Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.11</b> Принципы работы АИК	4	-	4	2		Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема 2.12</b> Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос
<b>Тема 2.13</b> Анестезиологическое пособие при острой кровопотере	4	-	2	2	2	Тестирование, устный опрос
Итого:	72	4	44	24	24	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Механизмы развития критических состояний

**Тема 1.** Диагностика острой дыхательной недостаточности

**Тема 2.** Методы заместительной терапии нарушений газообменных функций легких

**Тема 3.** Принципы выбора анестезии при критических состояниях

**Тема 4.** Методы пролонгации анестезии при критических состояниях

### Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний

**Тема 5.** Диагностика острой и сердечно-сосудистой недостаточности

**Тема 6.** Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.

**Тема 7.** Диагностика различных видов шока

**Тема 8.** Предоперационная оценка состояния больных

**Тема 9.** Экстракорпоральные методы очищения крови

**Тема 10.** Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний

**Тема 11.** Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств

**Тема 12.** Трудная интубация

**Тема 13.** Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств

**Тема 14.** Принципы работы АИК

**Тема 15.** Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста

**Тема 16.** Анестезиологическое пособие при острой кровопотере

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Механизмы развития критических состояний

**Тема 1.** Диагностика острой дыхательной недостаточности.

#### Вопросы к теме:

1. Этиология, патогенез, классификация и клиника острой дыхательной недостаточности.
2. Диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Осложнения при вводной анестезии.
4. Послеоперационные осложнения при интраоперационной острой дыхательной недостаточности.

**Тема 2.** Методы заместительной терапии нарушений газообменных функций легких.


#### Вопросы к теме:

1. Поддержание проходимости дыхательных путей.
2. Проблемы трубной интубации трахеи
3. Кислотно-основное состояние, водно-электролитный баланс.

**Тема 3.** Принципы выбора анестезии при критических состояниях

#### Вопросы к теме:

1. Виды анестетиков. Классификация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**2. Выбор анестетика с учетом критического состояния**

**Тема 4. Методы пролонгации анестезии при критических состояниях**

**Вопросы к теме:**

1. Понятие пролонгация анестезии
2. Методы пролонгации анестезии

**Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний**

**Тема 5. Диагностика острой сердечно-сосудистой недостаточности**

**Вопросы к теме:**

1. Основные принципы клинической фармакологии.
2. Медикаментозная седация.
3. Защита жизненноважных органов при анестезии.

**Тема 6. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.**

**Вопросы к теме:**

1. Цели современной инфузионно-трансфузионной терапии
2. Клинико-физиологические основы инфузионно-трансфузионной терапии

**Тема 7. Диагностика различных видов шока**

**Вопросы к теме:**

1. Влияние анестезии на организм.
2. Операционный стресс
3. Современная концепция многокомпонентности.

**Тема 8. Предоперационная оценка состояния больных**

**Вопросы к теме:**

1. Операционно-анестезиологический риск
2. Порядок обследования и оценки состояния больного перед хирургическим вмешательством.
3. Оценка анестезиологического риска по шкале Гологорского.

**Тема 9. Экстракорпоральные методы очищения крови**

**Вопросы к теме:**

1. острая и хроническая токсичность ингаляционных анестетиков
2. Виды экстракорпоральных методов очищения крови.
3. Показания и противопоказания к экстракорпоральным методам очищения крови

**Тема 10. Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний**

**Вопросы к теме:**

1. Понятие мониторинга в интенсивном лечении критических состояний
2. Виды мониторинга в интенсивном лечении критических состояний

**Тема 11. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств**

**Вопросы к теме:**


1. Варианты анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств
2. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательствах

**Тема 12. Трудная интубация**

**Вопросы к теме:**

1. Интубация. показания. Техника.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Трудности при интубации.

**Тема 13.** Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств

**Вопросы к теме:**

1. Варианты и классификация анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств

2. Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательствах

**Тема 14.** Принципы работы АИК

**Вопросы к теме:**

1. АИК. Устройство. История создания

2. АИК. Принципы работы. Виды.

**Тема 15.** Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста

**Вопросы к теме:**

1. Особенности пожилого возраста

2. Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста

**Тема 16.** Анестезиологическое пособие при острой кровопотере

**Вопросы к теме:**

1. Кровопотеря. Виды. Классификация.

2. Анестезиологическое пособие при острой кровопотере

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

**Цель и задачи исследования реферата:** Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-9), развитие у ординаторов навыков компактного изложения мнения авторов, своего суждения по теме и развитие интереса к определенной научной и практической проблематике.

Основные задачи при написании реферата для правильного понимания авторской позиции:

-передать авторскую позицию в своей работе;

-изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Содержание реферата должно полностью раскрывать тему: этиологию, патогенез, современные подходы к диагностике заболевания. При этом необходимо использовать несколько источников: монографии, журнальные статьи, методические рекомендации.

Тематика реферата согласовывается с преподавателем.

**Оформление реферата**

1 титульный лист, название, автор, дата

2 содержание, план

2.1 текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.


3 список литературы, автор и год издания, ссылка в интернете (источники не старше 5 лет)

4 шрифт Times New Roman, 12, интервал 1, поля узкие, выровнять по ширине, объём не менее 12 и не более 20 страниц. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

### 8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Патофизиология и интенсивная терапия деструктивного панкреатита.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Кислотно-аспирационный синдром как осложнение анестезии, причины, патогенез, клиника, меры интенсивной терапии, профилактика.
3. Патофизиология и интенсивная терапия разлитого перитонита.
4. Дифференцированный подход к интенсивной терапии острого инфаркта миокарда.
5. Трудная интубация: причины, прогноз, техника, тактика при неудавшейся интубации.
6. Особенности общей анестезии при нейрохирургических вмешательствах.
7. Тяжелая травма грудной клетки: патогенез, принципы интенсивной терапии, особенности респираторной поддержки.
8. Современная ингаляционная анестезия (фторотан, энфлюран, изофлюран, дезфлюран, севофлюран, ксенон).
9. Водно-электролитный баланс человеческого организма. Его типичные нарушения (пилоростеноз, кетоацидоз) и их коррекция
10. Острые отравления уксусной кислотой: оценка степени тяжести, опасности и осложнения, интенсивная терапия.
11. Современные принципы искусственного питания в интенсивной терапии.
12. Массивная кровопотеря и современные методы ее коррекции.

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Этиология, патогенез, классификация и клиника острой дыхательной недостаточности.
2. Ингаляционная анестезия Севораном. Методика проведения. Аппаратура. Показания и противопоказания. Клиническая фармакология Севорана. МАК. Осложнения.
3. Энтеральное питание в интенсивной терапии. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Препараты для энтерального питания при панкреонекрозе.
4. Понятие остаточной миоплегии. Мониторинг. Преимущества современных мышечных релаксантов. Антидоты мышечных релаксантов.
5. Продленная эпидуральная анестезия. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Препараты для продленной эпидуральной анестезии. Осложнения.
6. Определение боли. Понятия ноцицепции и антиноцицепции. Особенности болевого синдрома в послеоперационном периоде. Принципы обезболивания в послеоперационном периоде.
7. Понятие острой кишечной недостаточности. Диагностика. Клиника. Принципы профилактики и лечения.
8. Классификация методов местной анестезии. Местные анестетики: классификация по фарм. группам. Механизм действия. Осложнения.
9. Сепсис. Определение. Классификация по тяжести клинических проявлений. Патофизиология сепсиса. Диагностика. Клиника. Понятие о системном воспалительном ответе. Основные принципы ИТ сепсиса.
10. Седация в анестезиологии и ИТ. Шкала седации. Препараты для седации: классификация по фарм. группам, механизм действия, дозы и способы введения.
11. Острый респираторный дистресс-синдром взрослых. Определение. Патфизиология. Клиника. Диагностика. ИТ.
12. Основные режимы ИВЛ: CMV, PCV, SIMV, ViPAP, CPAP. Показания. Выбор режимов ИВЛ при РДСВ.
13. Кома. Определение. Классификация. Принципы диагностики и недифференцированной ИТ. 13. Принципы отлучения от аппарата ИВЛ. Клинические и лабораторные показатели. Вспомогательные режимы ИВЛ. Методы изменения режимов ИВЛ. Оксигенотерапия.
14. Делирий в послеоперационном периоде. Этиология. Патофизиология. Клиника. Методы ИТ.
15. Профилактика ТЭЛА у хирургических больных. Степени риска тромбэмболических осложнений. Препараты для профилактики ТЭ осложнений. Дозы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

16. Способы определения питательной недостаточности у реанимационных больных. Понятие о синдроме гиперметаболизма, гиперкатаболизма при критических состояниях. Методы энергопластического обеспечения организма при критических состояниях
17. Препараты для обезболивания. Классификация препаратов для обезболивания. Механизм действия агонистов  $\mu$ -рецепторов, частичных агонистов, агонистов-антагонистов, названия препаратов и сравнительная характеристика.
18. Дифференциальный диагноз ТЭЛА и острого инфаркта миокарда.
19. ОДН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, Диагностика. Интенсивная терапия.
20. Нарушение водно-электролитного баланса. Основные принципы коррекции ВЭБ. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Стандарт выполнения острой массивной кровопотере
21. Трудная интубация. Методы диагностики в предоперационном периоде. Алгоритм действий.
22. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ИТ. Методы экстракорпоральной детоксикации при почечной недостаточности
23. ИТ инсульта. Краниocereбральная гипотермия, аппаратура, методика проведения.
24. Особенности проведения экстренной анестезии
25. Эклампсия., Нерп-синдром. Этиология, патогенез. ИТ.
26. Особенности анестезиологического пособия у больных с ожирением
27. ДВС-синдром. Этиология, патогенез. Интенсивная терапия.
28. Особенности проведения анестезиологического пособия в травматологии и ортопедии
29. Анестезия в амбулаторных условиях
30. ОССН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, Диагностика. Интенсивная терапия.
31. Осложнения при вводной анестезии.
32. Послеоперационные осложнения при интраоперационной острой дыхательной недостаточности.
33. Поддержание проходимости дыхательных путей.
34. Проблемы трубной интубации трахеи
35. Кислотно-основное состояние, водно-электролитный баланс.
36. Медикаментозная седация.
37. Защита жизненноважных органов при анестезии.
38. Цели современной инфузионно-трансфузионной терапии
39. Клинико-физиологические основы инфузионно-трансфузионной терапии
40. Влияние анестезии на организм.
41. Операционный стресс
42. Современная концепция многокомпонентности в анестезиологии.
43. Операционно-анестезиологический риск
44. Порядок обследования и оценки состояния больного перед хирургическим вмешательством.
45. Оценка анестезиологического риска по шкале Гологорского.
46. Острая и хроническая токсичность ингаляционных анестетиков
47. Виды экстракорпоральных методов очищения крови.
48. Показания и противопоказания к экстракорпоральным методам очищения крови.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

от 26.03.2019г.).

**Форма обучения очная**

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Механизмы развития критических состояний</b>				
1.	<b>Тема 1.1</b> Диагностика острой дыхательной недостаточности.	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
2.	<b>Тема 1.2</b> Методы заместительной терапии нарушений газообменных функций легких.	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
3	<b>Тема 1.3</b> Принципы выбора анестезии при критических состояниях	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
4	<b>Тема 1.4</b> Методы пролонгации анестезии при критических состояниях	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
<b>Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний</b>				
5	<b>Тема 2.1</b> Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
6	<b>Тема 2.2</b> Диагностика различных видов шока	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
7	<b>Тема 2.3</b> Предоперационная оценка состояния больных	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
8	<b>Тема 2.4</b> Трудная интубация	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
9	<b>Тема 2.5</b> Экстракорпоральные методы очищения крови	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
10	<b>Тема 2.6</b> Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
11	<b>Тема 2.12</b> Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат
12	<b>Тема 2.13</b> Анестезиологическое пособие при острой кровопотере	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html>
2. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431585>
3. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>

#### Дополнительная


1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология: учебник / Под ред. О. А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. 1,2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1152(т1) с и 1056(т2) с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5017-8 (т. 1) (в пер.). ISBN 978-5-9704-5018-5 (т. 2) (в пер.). - ISBN 978-5-9704-5016-1 (общ)
3. Гельфанд Б.Р., Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>
4. Клиническая анестезиология. Кн. 2 / Морган Дж. Эдвард, С. М. Мэгид; пер. с англ. под ред. А. А. Бунятына, А. М. Цейтлина. - Москва: Бином, 2008. - 360 с.: ил. - ISBN 978-5-9518-0258-3 (в пер.): 80.00.
5. Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии / В. Ю. Мартов. — М.: Медицинская литература, 2013. — 402 с. — ISBN 978-5-89677-059-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66747.html>

#### Учебно-методическая литература:

##### Исаев Д. Н.

Методические указания для ординаторов для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Анестезиология, интенсивная терапия, трансфузиология» для специальности ординатуры 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» / Д. Н. Исаев, А. Л. Чарышкин; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11429> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик:

 / доцент кафедры факультетская хирургия / Исаев Д.Н.  
 Подпись должность ФИО